Grilles 3ème degré technique de transition

Formation Commune (16 h)

Langue moderne anglais ou néerlandais (4 h) - Religion (2 h)
Histoire ou Histoire en immersion néerlandais (2 h) – Français (4 h)
Géographie ou Géographie en immersion néerlandais (2 h) - Education physique (2 h)

Options

Sc sociales et éducatives (8 h) :
-Questions économiques, juridiques, sociales
- Psychopédagogie
- Biologie orientée
- Expression orale
Sciences (3 h)
Math (2 h ou 4 h)

Biotechnique (8 h)
-Biologie appliquée
- Laboratoire de biologie appliquée
Sciences (3 h)
Math (2 h ou 4 h)
AC Sports (2 h)
NOUVEAU

Sc sociales et éducatives (8 h) :
-Questions économiques, juridiques, sociales
- Psychopédagogie
- Biologie orientée
- Expression orale
Sciences (3 h)
Math (2 h ou 4 h)
AC Sports (2h)
NOUVEAU

Biotechnique (8 h)
-Biologie appliquée
- Laboratoire de biologie appliquée
Sciences (3 h)
Math (2 h ou 4 h)

L'immersion en néerlandais : gage d'un bel avenir

Afin de faciliter l'avenir de nos élèves, nous voulons les inciter à acquérir des compétences linguistiques approfondies en langues étrangères. C'est un atout considérable pour des études futures et une recherche d'emploi.
L'objectif poursuivi par ce type d'enseignement est de former des élèves qui disposeront en fin de 6ème de compétences proches de celles d'un bilingue.
Grace à l'immersion, notre école offre la possibilité aux élèves d'apprendre le néerlandais différemment et de manière plus efficace.

L'immersion en néerlandais : quand et comment ?

Les cours en immersion sont enseignés par des locuteurs natifs. En plus du cours de langue néerlandaise traditionnel (4 heures), les élèves apprennent d'autres matières en néerlandais. Il s'agit du cours d'étude du milieu au premier degré, de l'histoire et de la géographie aux deuxième et troisième degrés (4 heures). Soit un total de 8 heures d'immersion néerlandaise.
Il s'agit ici d'un enseignement par immersion partielle.
Cette forme d'enseignement existe depuis de nombreuses années et a donné d'excellents résultats dans le monde entier, même dans les écoles où ils ne commencent qu'à partir de l'âge de 12 ans.
L'immersion permet aux élèves d'apprendre la langue néerlandaise en y étant « immergé ».
Cet apprentissage demande de la part des élèves un travail rigoureux, méthodique et régulier. Ils sont « baignés » dans la langue néerlandaise de manière progressive. En écoutant le cours, en cherchant à comprendre, en découvrant les structures et le vocabulaire, en communiquant, ils apprennent la langue naturellement et osent, de ce fait, s'exprimer facilement dans une langue qui n'est pas la leur. Il suffit d'être motivé.

Institut Saint-Joseph Sacré-Cœur
La Roche-en-Ardenne

Le troisième degré technique

Mon école, mes racines

Pourquoi choisir « sports » ?

- Si tu as besoin de te dépenser.
- Si tu aimes te dépasser.
- Si tu veux faire des activités sportives différentes de celles pratiquées au cours d'éducation –physique.
- Si tu veux approfondir la pratique de certains sports vu aux cours d'éducation physique.

L'activité complémentaire sport c'est la possibilité de faire des activités sportives innovantes ainsi que certains sports traditionnels en favorisant la découverte et l'amusement.

Biotechnique

Laboratoires : 4h/semaine :

Activités sur le terrain, élevages, manipulations :

- analyse d'aliments, d'eaux, de poudres à lessiver, de vin, ...
- bactériologie (yaourt, ...)
- bioindicateurs
- Spectrophotométrie
- …

Théorie : 4h/semaine :

Thème principal de la 5ème : L'écologie et un TLP sur une espèce menacée.

Thème principal de la 6ème : Les biotechnologies et un TLP sur une maladie qui fait l'objet de recherche (cancer, maladie d'Alzheimer, …)

Débouchés :

- Formation scientifique théorique et pratique qui permet d'aborder des études à caractère scientifique mais aussi humain.
- Entre autres, des anciens élèves de l'option sont devenus: infirmier(e), kinésithérapeutes, institutiteur(rice), gradués en construction, pharmacienne, ingénieur industriel, régents, …

Suivez-nous sur Facebook

Institut Saint-Joseph ~ Sacré-Coeur

PLUS D'INFORMATIONS SUR NOTRE SITE

Suivez-nous : @isjisclaroche Instagram

www.isj-isc-laroche.be

secretariat@isjisc.be

Tél: 084/41.14.02 (Sacré-Cœur)

084/41.13.90 (Saint-Joseph)

Sciences sociales et éducatives

Objectifs de l'option :

Comprendre le fonctionnement, le sens et les finalités de la vie en société à travers différentes problématiques :

- L'homme / la femme face à la consommation
- L'homme / la femme face au travail
- L'homme / la femme et le temps libre
- L'homme / la femme, être sexuel
- L'homme / la femme et son environnement
- L'homme / le femme en difficulté

Option de base groupée :

- Questions économiques, juridiques et sociales : 3 périodes / semaine
- Psychopédagogie : 2 périodes / semaine
- Biologie orientée : 2 périodes / semaine
- Expression orale : 1 période / semaine
- Un travail personnel de fin d'études

Les 4 macro-compétences :

- Formuler une question sur un sujet et énoncer l'une ou l'autre hypothèse de départ
- Concevoir et réaliser, seul ou en équipe, une démarche de recherche (analyse d'articles, de documents audio-visuels)
- Confronter les résultats d'une recherche avec des modèles théoriques
- Présenter les résultats de la recherche

Pour qui ?

- Intérêt pour l'actualité économique, juridique, politique, sociale
- Intérêt pour les problèmes de société

Débouchés ?

- assistant social
- éducateur
- gestion des ressources humaines
- droit
- pédagogie
- paramédical
- économie