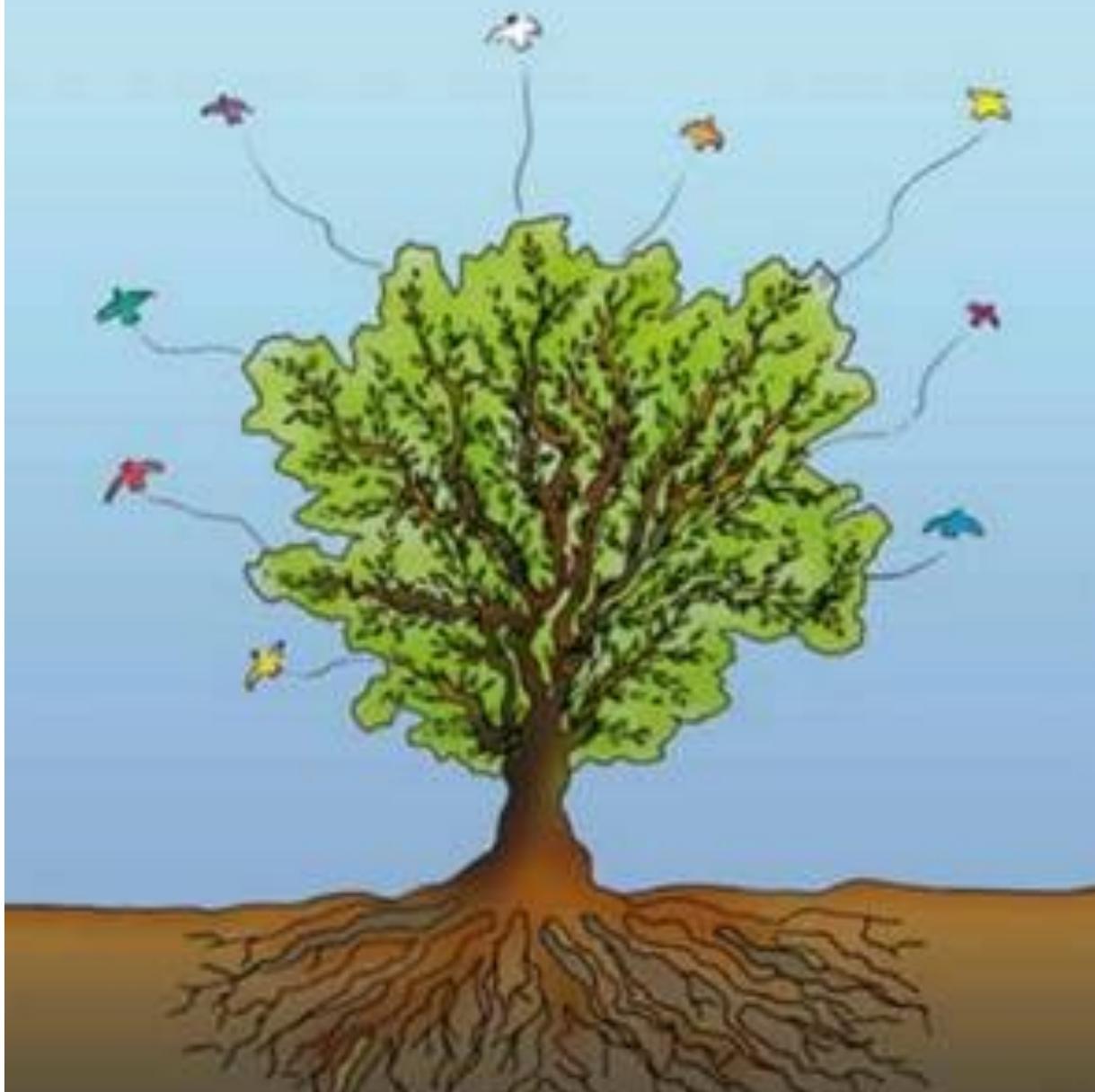




**INSTITUT
SAINT-JOSEPH - SACRE-COEUR
LA ROCHE**



MON ÉCOLE, MES RACINES !



Chers Parents,

Dans quelques mois, votre enfant fera ses premiers pas dans l'enseignement secondaire. Quelle école choisir ? Nous vous adressons notre brochure afin de vous faire découvrir ce que notre établissement peut offrir à votre enfant.

« Mon école, mes racines », tel est notre programme.

Comme un jeune arbre, l'enfant qui nous est confié a besoin d'être enraciné dans une terre qui lui permettra de déployer toute sa force et de porter du fruit.

La terre, c'est notre tradition pédagogique, inspirée de la pensée de Jean-Baptiste de La Salle, le fondateur des Frères des Ecoles chrétiennes. Le projet éducatif lasallien recommande de *« connaître, de façon personnalisée, chacun des élèves, ce qui est une condition indispensable pour s'adapter aux besoins de tous. Cette connaissance ne se limite pas aux aptitudes scolaires mais elle vise une perception globale de l'enfant et du jeune »*.

Nos objectifs et nos valeurs ?

Développer le sens de la responsabilité civile à travers un cours de vie citoyenne et le sens critique en analysant l'actualité.

Développer le débat démocratique sur des bases philosophiques et spirituelles pour dépasser les opinions communes et les clichés.

Parler d'amour du prochain, de partage, de pardon pour les vivre au jour le jour à l'école, en famille et partout ailleurs.

Inciter les jeunes à se former et à s'engager pour construire un monde plus juste, en misant sur la confiance en soi et le respect de l'autre.

Inculquer le goût du travail bien fait, du soin, de la recherche et développer la curiosité, l'esprit d'initiative et la créativité afin d'innover et de relever les défis sociétaux de l'avenir.

Notre école dispense un enseignement général et technique de transition. **Les sciences, les sciences économiques, le latin, les langues, les mathématiques, la biotechnologie, les sciences sociales éducatives** sont les orientations que nous proposons. Nous offrons également un enseignement **en immersion linguistique en néerlandais**.

Nous sommes à votre écoute et à votre disposition pour tout renseignement que vous jugerez utile.

Isabelle Delvaux, Directrice

Notre atout : l'accompagnement individualisé



Grille horaire 1^{ère} année commune

Formation commune (28h)

Religion - Français - Mathématiques -
Langue moderne (anglais ou néerlandais) -
Etude du milieu ou **Etude du milieu en
immersion néerlandais** - Sciences -
Education physique - Education musicale -
Education par la technologie

Activités complémentaires au choix (4h)

Initiation à la vie citoyenne (1h)

Travaux nature (2h)
Informatique (1h)

Art culinaire (2h)
Informatique (1h)

Nouveau !

Sport (2h)
Informatique (1h)

Informatique (2h)
Atelier d'expression (1h)

Latin (2h)
Informatique (1h)

Etude dirigée en fin de journée

Remédiation en mathématique

Plan individualisé d'apprentissage
pour les élèves en difficulté

Grille horaire 2^{ème} année commune

Formation commune (28h)

Religion - Français - Mathématique -
Langue moderne (anglais ou néerlandais) -
Etude du milieu ou **Etude du milieu en
immersion néerlandais** - Sciences -
Education physique - Education plastique -
Education par la technologie

Activités complémentaires au choix (4h)

Actualité (1h)

Travaux nature (2h)
Informatique (1h)

Art culinaire (2h)
Informatique (1h)

Nouveau !

Sport (2h)
Informatique (1h)

Informatique (2h)
Atelier d'expression (1h)

Latin (2h)
Informatique (1h)

Etude dirigée en fin de journée

Remédiation en mathématique

Plan individualisé d'apprentissage
pour les élèves en difficulté

Immersion en néerlandais

L'IMMERSION LINGUISTIQUE

En septembre 2005, notre école débutait l'enseignement en immersion linguistique en néerlandais. L'immersion commence en 1^{ère} année et se poursuit durant tout le cycle des études secondaires.

Qu'est-ce que l'immersion linguistique ?

C'est l'apprentissage d'une matière dans une langue étrangère.

Quelle est la langue dans laquelle se pratique l'immersion ?

Le néerlandais.

Quelles matières sont enseignées en néerlandais ?

Au 1^{er} degré, le cours d'étude du milieu qui compte 4 périodes par semaine. Aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés, les cours de géographie et d'histoire pour un total de 4 périodes par semaine.

Qui donne le cours ?

Les cours sont donnés par des professeurs néerlandophones qui connaissent la langue française pour communiquer avec les parents.

Et le cours de néerlandais ?

C'est un cours supplémentaire obligatoire de 4 périodes par semaine. C'est dans ce cours que l'élève acquiert les bases en grammaire et en vocabulaire. La pratique hebdomadaire du néerlandais s'élève donc à 8 heures par semaine.

Quels sont les avantages de ce type d'enseignement ?

Le néerlandais est une des trois langues nationales qu'il est important de connaître pour la recherche d'un emploi. La Roche est une ville où les touristes néerlandophones sont nombreux et la connaissance de leur langue est un atout sur le plan socio-économique. Les jeunes qui pratiquent l'immersion sont plus audacieux pour pratiquer les langues étrangères. La connaissance du français s'en trouve renforcée car l'élève doit réfléchir à son fonctionnement. En 3^{ème} année, nos élèves passent une semaine dans notre école partenaire, l'Institut Agnetendael de Peer. Un voyage et un échange sont également organisés avec l'école Nieuwen Bosch de Gand.

La matière des cours sera-t-elle vue comme dans le cours en français ?

Oui. Il existe maintenant des manuels en néerlandais qui sont conçus d'après les programmes des cours.

Activité vie citoyenne

Pour tous

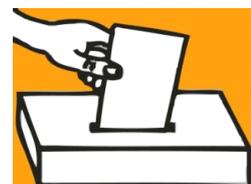
SOIS SOLIDAIRE !

Nous aborderons tous ensemble plusieurs grands thèmes :

- La démocratie, les droits et les devoirs des citoyens.
- La justice.
- Nos institutions et leur fonctionnement.
- Les droits de l'homme et de l'enfant.
- Les médias, les réseaux sociaux et la liberté d'expression.
- Le développement durable.



**N'ATTENDS PAS D'ÊTRE ADULTE
POUR DEVENIR CITOYEN !**



Activité vie citoyenne

Pour tous

SOIS LIBRE DE PENSER PAR TOI-MÊME !

À travers des activités variées :



- **ANALYSE D'ARTICLES DE PRESSE** : Décode l'actualité !
- **DISCUSSIONS/DÉBATS** : Défends tes idées, tes valeurs, PRENDS LA PAROLE !



- **NOTIONS THÉORIQUES** : Apprends le fonctionnement de la société dans laquelle tu vis !
- **RENCONTRE D'ACTEURS LOCAUX**



« Bikers for Children »



PARTICIPE À LA VIE DE LA SOCIÉTÉ !

Passé à l'action

Tu mèneras des actions citoyennes, c'est-à-dire visant à l'amélioration de la société.
(Aide d'une asbl locale, interpellation du pouvoir politique, ...)

Activité latin

Au choix

Une activité au service du français :

pour améliorer son orthographe, pour enrichir son vocabulaire



Découvrir une civilisation : le monde romain, nos ancêtres gallo-romains, la mythologie...

**UNE FOIS QU'ON Y A GOÛTÉ,
ON NE PEUT PLUS S'EN PASSER !**



- FAITES DU LATIN ! -



VISITES PEDAGOGIQUES :
Malagne, musée de Mariemont, ...



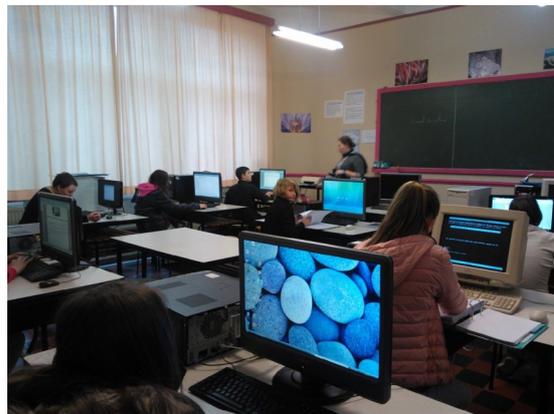
Activité informatique

Au choix

Apprends à utiliser l'ordinateur en toute sécurité et de manière intelligente !



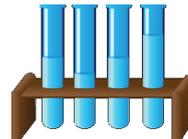
- Création et utilisation d'une messagerie électronique
- Utilisation sans risque d'internet
- Utilisation d'un logiciel de traitement de texte
- Utilisation d'un logiciel de présentation
- Gestion intelligente de son ordinateur



- Thèmes abordés par des situations concrètes
- Travaux de groupe
- Présentations
- Défis



Activité travaux nature



Envie de devenir un véritable petit explorateur et de découvrir le biotope qui nous entoure ?

Cette activité complémentaire est faite pour toi !

Dans le cadre de ce cours tu pourras

- faire des sorties sur le terrain
- confectionner un herbier
- construire des mangeoires
- construire des instruments météorologiques
- visiter des réserves naturelles



Activité art culinaire

Au choix

Se mettre à table !

Devenez un vrai petit chef pour régaler vos copains et votre famille.

Au menu :

- Potages
- Salades variées
- Crêpes
- Cookies
- Cakes salés, sucrés
- Spéculoos
- Risotto
- Spaghetti, lasagnes
- Bûches de Noël
- Mignardises



Cuisinons

Pâtissons



Atelier d'expression

Au choix

Tu veux...

- Développer ton imagination et ta créativité ?
- Jouer avec les mots ?
- Approfondir ta connaissance du français ?
- Apprendre à mieux t'exprimer en public ?
- Améliorer ton écriture ?



... alors rejoins-nous pour :

L'ATELIER

Atelier Artistique Traits Expression Lignes Inventer Experimentation Recuperation

d'expression !



Activité sports

Au choix

Pourquoi choisir l'activité « sports » ?

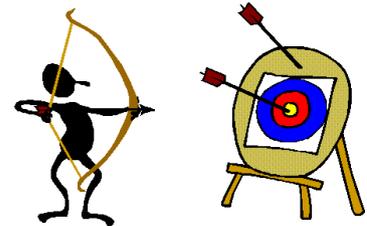
- Si tu as besoin de te dépenser



- Si tu aimes te dépasser



- Si tu veux faire des activités sportives différentes de celles pratiquées au cours d'éducation physique



- Si tu veux découvrir de nouveaux sports



Cette activité t'offre la possibilité de t'inscrire à des sports moins connus tout en t'amusant.

Grille horaire 1^{ère} année différenciée

Formation commune (28h)

Français 8h

Etude du milieu 2h

Sciences 2h

Mathématique 7h

Religion 2h

Education artistique :
musique et dessin 2h

Education physique 3h

Langue moderne :
Anglais 2h

Les options

Travaux sur ordinateur 2h

Objectif : réussite du CEB

Métiers de l'alimentation 2h

Plan individualisé d'apprentissage pour tous élèves

1^{er} degré différencié

Le premier degré différencié est destiné aux élèves qui n'ont pas obtenu leur CEB.

La 1^{ère} année différenciée est accessible aux élèves qui ne sont pas titulaires du CEB et qui :

Soit ont suivi la 6^{ème} année de l'enseignement primaire

Soit sont âgés de 12 ans au moins avant le 31 décembre qui suit le début de l'année scolaire en cours.

Au terme de la 1D, après la participation de l'élève à l'épreuve externe du CEB, sur base du rapport de compétences, le Conseil de classe prend la décision d'orienter l'élève :

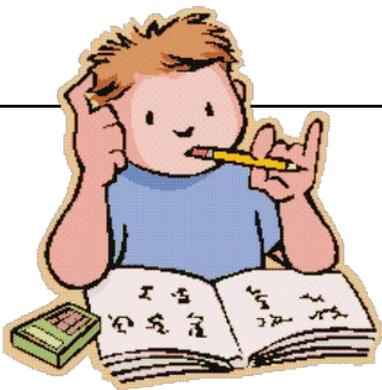
Soit vers la 1^{ère} année commune, à condition qu'il soit titulaire du CEB

Soit vers la 1^{ère} année complémentaire à condition qu'il soit titulaire du CEB

Soit vers la 2D, s'il n'est pas titulaire du CEB

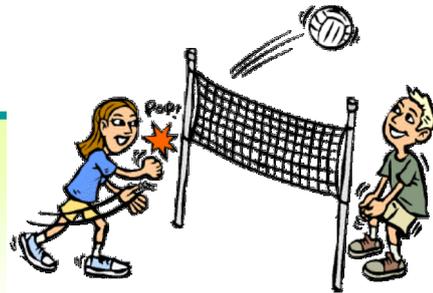
L'avantage de ce degré différencié est d'intégrer l'élève dans l'enseignement secondaire et de lui permettre de fréquenter les jeunes de son âge. Cela permet un suivi des élèves en difficulté grâce à l'élaboration d'un plan individuel d'apprentissage où sont déterminés des objectifs à atteindre.

La grille horaire en annexe accorde beaucoup d'importance aux mathématiques, au français ainsi qu'aux branches qui relèvent de l'éveil à travers les cours de sciences et d'étude du milieu. Les élèves suivront donc un programme qui garantit leur réussite au CEB.



Les petits « plus »...

*Sports sur le
temps de midi !*



*Étude dirigée
Révisions*



*Cours de 2x50
minutes*



*Repas équilibrés
élaborés par une
diététicienne*



Deuxième degré (3^{ème} et 4^{ème})

Formation commune

Religion - Education physique - Français - Mathématique -
Histoire - Géographie - Langue moderne anglais ou néerlandais -
Sciences - **Histoire/Géographie en immersion néerlandais**

Je m'inscris en 3^{ème} année et je choisis mes options:

Latin 4h
Sciences 5h
Langue moderne II 4h

Latin 4h
Sciences 3h
Langue moderne II 4h

Sciences 5h
Langue moderne II 4h

Sciences économiques 4h
Sciences 3h
Langue moderne II 4h

Biotechnique 8h
Sciences 3h

Activités sur le temps de midi

Remédiation en langues modernes

Remédiation en mathématique

Troisième degré (5^{ème} et 6^{ème})

Formation commune

Religion - Education physique - Français - Mathématique -
Histoire - Géographie - Langue moderne anglais ou néerlandais -
Sciences - **Histoire/Géographie en immersion néerlandais**

Je m'inscris en 5^{ème} année et je choisis :

Math 6h - 4h - 2h

Langue moderne II anglais ou
néerlandais 4h (facultatif*)

Les options

Latin 4h

et/ou

Sciences 6h

Sciences économiques 4h

Sciences sociales 8h

Biotechnique 8h

Activités sur le temps de midi

Remédiation en langues modernes

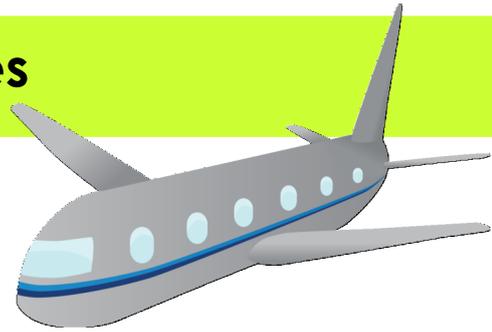
Remédiation en mathématique

*Les grilles des options sont disponibles sur simple demande ou à consulter sur le site internet.

Échanges linguistiques



Voyages



Les 3^{ème} à Amsterdam

Voyage Rhétos en Grèce



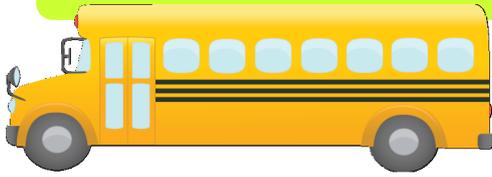
Voyage des 5^{ème} en Normandie



Les latinistes à Pompéi



Sorties culturelles



Journées thématiques



Journée « Passion-solidarité »



Journée « team building » à Jupille
(1^{ère}, 2^{ème} et 4^{ème} années)



Journée des sciences

Journée détente
à Walibi



Concours



Concours cinéma



Prix Farniente



Dictée polyglotte



Olympiade mathématique

Concours littérature



Rencontres / débats



Animation pour le groupe Oxfam

Célébration de la rentrée :

- thème « tolérance-conviction »
- rencontre avec le directeur du centre d'accueil pour candidats réfugiés à Barvaux
- témoignage d'un réfugié irakien



Débats sur les attentats de Paris.

Interventions :

- d'un colonel de la Défense
- d'un historien
- d'un journaliste, rédacteur en chef

TEC-Transports scolaires

Ligne 13

Melreux
 Hotton
 Hampteau
 Hamoul
 Rendez
 Ronzon
 Marcourt
 Jupille
 Vecpré
 La Roche



Ligne 13/2

Devantave
 Amonines
 Magoster
 Beffe
 Trinal
 Werpín
 Hampteau
 Rendez
 Ronzon
 Marcourt
 Marcouray
 Jupille
 Warizy
 Hodister
 Halleux
 Vecpré
 La Roche

Ligne 15/2

Houffalize
 Taverneux
 Mont
 Achouffe
 Mormont
 Petite Mormont
 Grande Mormont
 Filly
 Wibrin
 Nadrin
 Bérismenil
 Maboge
 La Roche

Ligne 59

Champlon
 Ramont
 Tenneville
 Laneuville-au-Bois
 Baconfoy
 Ortheuville
 Bergueme
 Wyompont
 Tresfontaines
 Cens
 Wimbay
 Baconfoy
 Tenneville
 Journal
 Grainchamps
 Mierchamps
 Vecmont
 Ronchampay
 Beausaint
 La Roche

Ligne 49

Cens
 Erneuville
 Beaulieu
 Mousny
 Floumont
 Ortho
 Warempage
 Nisramont
 Buisson
 Roupage
 Thimont
 Hives
 La Roche

Ligne 55

Malempré
 Manhay
 Grandmenil
 La Fosse
 Oster
 Odeigne
 Freyneux
 Lamormenil
 Dochamps
 Samrée
 La Roche

MOTIVÉS ET PRÊTS À VOUS ACCUEILLIR !



Contactez-nous !

INSTITUT ST-JOSEPH/SACRÉ-CŒUR DE LA ROCHE



WWW.ISC-ISJ-LAROCHE.BE
ISJ.ISC.LAROCHE@SKYNET.BE

TÉL: 084/41.14.02 (SACRÉ-CŒUR)
084/41.13.90 (SAINT-JOSEPH)

1^{er} degré

Rue de Beusaint 19
6980 – LA ROCHE-EN-ARDENNE

2^e et 3^e degrés

Vieille route de Beusaint 22
6980 LA ROCHE-EN-ARDENNE