

Projet éducatif et pédagogique

Introduction

Le projet éducatif tel que défini par le pouvoir organisateur dans ce document a pour fonction de décrire ce que l'ensemble de la Communauté éducative doit chercher à réaliser dans les écoles. C'est un idéal à atteindre, un texte de référence qui veut entretenir des questions et garder les acteurs de l'école en éveil.

Notre souhait est qu'au travers du projet d'établissement qui devra s'en inspirer, ce projet éducatif mette chacun de nous en mouvement, et qu'il puisse servir de référence pour évaluer notre action.

Notre identité

Notre pouvoir organisateur est une ASBL organisatrice d'enseignement dépendant de la Congrégation des Frères des Ecoles chrétiennes. Il assume la tradition spirituelle et pédagogique de ses fondateurs et l'actualise dans le temps présent. A ce titre, nous organisons aujourd'hui l'enseignement à l'Institut Saint-Joseph – Sacré-Cœur de La Roche-en-Ardenne. Notre institut dispense un enseignement secondaire général et technique de transition et s'inscrit dans un contexte rural.

Nous réaffirmons l'inspiration chrétienne de notre école et la référence à l'Évangile et à la personne de Jésus-Christ.

Notre mission

L'école chrétienne, que nous organisons, se reconnaît une double mission éducative :

- celle d'éduquer en enseignant ;
- celle de faire œuvre d'évangile en éduquant.

Nos objectifs

Ces objectifs éducatifs peuvent s'exprimer de la manière suivante :

- l'école doit promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves, dans toutes ses dimensions
- elle doit donner à tous des chances égales d'émancipation sociale et d'insertion dans la vie économique, sociale et culturelle, par l'acquisition de savoirs et de compétences
- elle doit assurer l'apprentissage d'une citoyenneté responsable.

L'école poursuit ces objectifs à la lumière de l'Évangile et des valeurs humaines et spirituelles qu'il inspire, en faisant mémoire de la personne de Jésus-Christ. Dans le respect de la liberté de conscience, elle ouvre l'intelligence, le cœur et l'esprit des élèves au monde, aux autres et à Dieu, que Jésus nous a fait connaître.

Ces objectifs se traduisent plus concrètement comme suit :

- éveiller la personnalité de chacun aux dimensions de l'humanité (corporelles, intellectuelles, affectives, sociales et spirituelles)
- mettre chacun en rapport avec les œuvres de la culture (artistiques, littéraires, scientifiques et techniques)
- accueillir l'enfant dans sa singularité; accorder un soutien privilégié à ceux qui en ont le plus besoin.
- aider les jeunes à accéder à l'autonomie et à l'exercice responsable de la liberté ; les aider à devenir des acteurs responsables, efficaces et créatifs.

Nos acteurs

Tous les membres de la Communauté éducative doivent en assumer une part, chacun selon ses responsabilités et ses compétences : élèves, parents, membres du personnel et directions, organisateurs de l'école, tous liés par un projet commun qui implique une volonté de communication, de concertation et de transparence. Il est évident que chacun des acteurs doit accepter le projet, les valeurs qui le sous-tendent et chercher à y collaborer loyalement.

Les élèves sont les acteurs de leur formation. L'école ne peut se réduire à une simple transmission des connaissances : elle doit apprendre aux élèves à construire leurs savoirs. Avec l'aide de leurs professeurs et éducateurs, les élèves formulent et construisent peu à peu leur projet personnel.

Les parents – ou celles et ceux qui les remplacent – sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Nous voulons dire l'importance de la famille dans la tâche d'éducation et d'épanouissement des jeunes et nous voulons aussi souligner le lien qui unit l'école et les familles. C'est en collaboration avec elles et nullement en se substituant à elles que l'école peut – et veut – pleinement remplir ses missions. Les parents, s'ils le souhaitent, seront accueillis avec un grand intérêt par la direction pour analyser la situation de l'élève à n'importe quel moment de l'année scolaire.

Les membres du personnel d'enseignement ou d'éducation prennent évidemment un rôle et une place indispensable. Rien ne se fait sans eux qui, chaque jour, rencontrent les jeunes dans leurs réalités, aux prises avec leur projet de vie et d'apprentissage. Les professionnels de l'école apportent savoir et savoir-faire dans la maîtrise des apprentissages et dans la pratique quotidienne de la vie commune. Pour poursuivre ensemble une action cohérente, ils ont à cœur de faire vivre, dans leurs propos, leurs attitudes, leurs modes de relation, l'esprit qui anime ce projet.

La direction anime les projets éducatif et pédagogique pour qu'ils se réalisent dans leur école. C'est l'autorité découlant de sa compétence, de sa crédibilité professionnelle et de sa capacité à mobiliser les partenaires dans une vision commune qui garantira une école de qualité. Elle soutiendra activement une équipe pastorale chargée, sans exclusivité et sans que tout repose sur elle, d'animer le projet chrétien de l'école.

Les organisateurs de l'école, qui en sont les responsables auprès du législateur et qui sont aussi les garants d'un projet d'éducation chrétienne auront le souci de mettre dans la mesure de leurs possibilités les moyens nécessaires à la disposition de tous les acteurs.

Les éducateurs font partie d'une équipe d'intervenants en milieu scolaire. Ils sont, dès lors, responsables de l'épanouissement intellectuel et socio-affectif de l'élève. Les éducateurs gèrent les présences et absences des élèves. Ils sont des garants du respect des règles et des lois. Ils encadrent les élèves en-dehors des temps de cours. « Surveiller » devient « veiller sur », mieux connaître, mieux entrer en contact, accorder de l'importance à chacun.

Conclusion

Chacun, dans la communauté scolaire, a une voix à faire entendre, une place à prendre, dans une grande liberté qui respecte à la fois les personnes et le projet.