

INSTITUT
Saint-Joseph
Sacré-Cœur
LA ROCHE-EN-ARDENNE



**VOUS RECHERCHEZ UNE PÉDAGOGIE
INNOVANTE OU ALTERNATIVE ?
C'EST CHEZ NOUS QUE VOUS LA TROUVEREZ !**



*Découvrez notre classe CAP
et nos nombreux projets*



**L'ÉLÈVE AU COEUR DE SES APPRENTISSAGES,
L'ÉLÈVE AU COEUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS**

La proximité pour avancer !

EDITO

Chers Parents, Chers élèves,

Vous recherchez sans doute un cadre accueillant et structurant, vous avez besoin d'écoute, de soutien et d'encouragements au quotidien. C'est, entre autres, ce que notre école a à vous offrir.

Notre équipe, motivée et soudée, est centrée sur le jeune, son apprentissage et son épanouissement. Nous connaissons nos élèves, nous nous y intéressons, nous créons du lien pour cheminer ensemble, avec rigueur et dans un cadre adapté, vers la réussite, vers le projet de vie de chacun.

Les différences, nous les accueillons et les écoutons avec bienveillance, pour permettre à tous nos élèves d'évoluer en toute sérénité.

Vous découvrirez dans notre brochure notre offre d'enseignement mais également un échantillon des très nombreux projets que nous avons initiés dans notre établissement.

Ainsi, depuis septembre 2019 une période quotidienne pour chaque élève est dédiée à une activité ludique, créatrice, culturelle, sportive, artistique ou en encore à du dépassement ou de la remédiation. Ce projet, largement relayé dans les médias lors de sa mise en route, a prouvé qu'il permettait aux élèves de voir l'école sous un autre angle, de partager des moments privilégiés hors cadre scolaire classique avec les professeurs ou des élèves des autres années.

Vous en apprendrez davantage surtout sur le grand projet de 2020: l'ouverture de notre classe Collaborative Active et Participative. Des cours décloisonnés, un travail en autonomie, une expérimentation des savoirs, un apprentissage dynamique et par projets.

Bref, une pédagogie qui allie collaboration, action et respect des individualités. Rendez-vous en pages pour en savoir plus!

Nous vous invitons également à vous rendre sur notre site internet, sur FB et Instagram pour vous rendre compte de nos actions et de notre dynamisme.

Par ailleurs, je reste bien sûr à votre disposition pour toute question.

Au plaisir de vous rencontrer prochainement.

Malorie JACQUES,
directrice



SOMMAIRE

Notre atout.....	p3
La classe CAP.....	p4
Le dispositif P45.....	p6
Grilles horaires.....	p7
Immersion.....	p9
Activités.....	p10
La classe CAP en images.....	p13
Notre école en images.....	p14
Inscription.....	p15
Dates à retenir.....	p16
Infos pratiques.....	p16

NOTRE ATOUT : L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Classes de petite taille
chaque élève est pris en charge



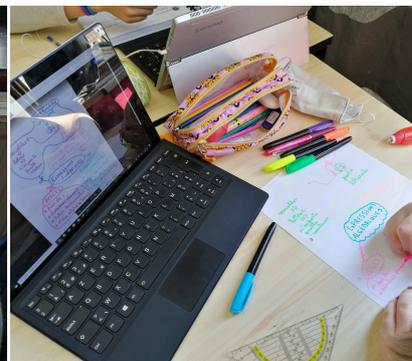
Remédiations, coaching, ateliers :
pour tous, chaque jour, organisés dans le temps scolaire!

Ecole à dimension humaine et familiale

L'ÉLÈVE AU CENTRE

Enseignement différencié

L'expression des talents de chacun



VERS LA PÉDAGOGIE ACTIVE !



DÉCOUVERTE DE LA MATIÈRE EN AUTONOMIE

Par des vidéos et/ou documents divers puis un échange avec le professeur pour fixer la matière avant d'avancer à son rythme.

UTILISATION D'OFFICE 365 ET D'ÉQUIPES DE TRAVAIL

- Chaque membre du personnel, chaque élève, chaque parent possède une adresse.
- Un partage d'informations, mais aussi d'exercices, de corrigés, d'évaluations et de vidéos explicatives
- Permet d'obtenir des logiciels gratuits, un espace de communication avec l'ensemble des membres de notre école et les parents.

CARTES MENTALES, DOODLE NOTES, APPRENTISSAGE PAR LE JEU, WHOOCLAP, QUIZLET, LEARNINGAPPS, ...

... font travailler les deux hémisphères du cerveau (intelligences multiples) et développent l'autonomie.



Caps ou pas Caps ?

LES FONDEMENTS DE BASE

Qui dit CAP dit **Collaboration, Action et Participation.**

Collaboration entre élèves et professeurs, avec l'extérieur, au sein de la classe et avec les parents !

Un apprentissage basé sur l'**action**, sur la recherche, la curiosité, le développement de ses compétences.

La **participation** aux règles de vie, à la vie de l'école, avec les parents, les professeurs et les spécialistes des apprentissages.

COLLABORATIVE
ACTIVE
PARTICIPATIVE



LE BIEN-ÊTRE AVANT TOUJOURS

En septembre 2020, cette classe, ouverte à tous en 1^{ère} année, voit le jour avec 18 élèves (un peu plus qu'on ne l'avait imaginé) et répond à deux principes fondamentaux : **LE DÉCLOISONNEMENT DES COURS ET UNE RÉVISION DU PROCÉDÉ D'ÉVALUATION.**

A cela s'en ajoutent d'autres : **l'ouverture accrue vers l'extérieur, l'encadrement et le suivi personnalisé, le bien-être en classe, l'apprentissage de l'autonomie, le travail en équipe et l'entraide.**

Il ne s'agit pas de rêvasser ou de jouer, mais bien d'apprendre, ensemble, à son rythme et avec une analyse réflexive de ses pratiques.

Il est très fréquent lorsque l'on parle à des élèves de mesurer le manque de sens qu'ils perçoivent dans l'école. Tout est rangé dans des tiroirs, l'horaire comprend 5 ou 6 matières différentes par jour... On enchaîne les cours en restant assis sur sa chaise et sans comprendre réellement les liens entre les savoirs.

C'est contre cela que ce projet entend lutter par le décroisonnement cité précédemment. **Deux enseignants par classe, des matinées axées sur les savoirs de base**, voilà ce que nous préconisons.

Par ailleurs, les cours de la grille horaire sont tous représentés. Aussi, **les après-midis sont dédiés à des travaux d'envergure, des projets intégrant d'autres disciplines.** Le but est de donner sens et pertinence à ce que l'on apprend.



Plusieurs **GARANTIES** sont bien sûr données : **la préparation au CE1D** reste l'objectif, les savoirs sont bien présents et le niveau est le même qu'ailleurs !

Deuxième garantie, essentielle à nos yeux : **AUCUNE STIGMATISATION !** Chacun est libre d'adhérer ou non à ces principes et le but est de favoriser (lors des activités complémentaires, des ateliers également) les échanges entre toutes nos classes.

Les professeurs travaillent en **CONCERTATION**, tout au long du degré pour parvenir à ce que tous maîtrisent les savoirs de base pour l'entrée dans le 2e degré.

De tout ceci découle un autre principe **D'ÉVALUATION BASÉE SUR LE RYTHME DE CHACUN** et non celui du calendrier. Fini le temps où parce que nous sommes à la veille d'une date butoir, il faut se hâter d'évaluer avec force points et commentaires. Nous souhaitons que l'élève se prépare, s'entraîne puis valide un module, une compétence, lorsqu'il est prêt. Peu importe la date... **Un carnet d'évolution** rend compte de son travail quotidien. **Une feuille de route** lui permet aussi de visualiser, semaine après semaine, ce qui est attendu de lui.

Tout ceci demande bien sûr un **SUIVI PLUS PERSONNALISÉ ET PLUS ACTIF** : avec l'élève, avec ses parents, avec les spécialistes de l'apprentissage. Il est indispensable de faire le point sur les apprentissages, la situation et le projet personnel de l'élève dans son ensemble. Car dans la classe CAP, on forme une équipe !

Du temps est aussi ménagé pour un **DÉBRIEFING HEBDOMADAIRE** entre tous les professeurs de la classe CAP et au sein de la classe, avec le titulaire. C'est la clé de l'évolution positive du groupe ! On ne se leurre pas : cela permet aussi de s'ajuster. Les remises en question sont aussi au programme : on ne prétend pas tout savoir !

Toutes les trois semaines également, un « **conseil de classe** » est organisé. L'apprentissage de la **participation démocratique**, c'est aussi un objectif en classe CAP !



BREF, DANS LA CLASSE CAP, ON TESTE, ON ESSAIE ET ON SE DÉCOUVRE, DANS UN ESPRIT POSITIF ET DYNAMIQUE !

VOUS VOULEZ EN SAVOIR PLUS ? CONTACTEZ-NOUS !

CE QUI FAIT AUSSI LA DIFFÉRENCE : LE DISPOSITIF P45/90



UNE 9ÈME HEURE BÉNÉFIQUE POUR TOUS !

Nous avons décidé de mettre en place à partir de septembre 2019 un autre accompagnement pédagogique.

Les éléments qui ont guidé notre choix sont la nécessité d'un **encadrement différencié**, de permettre **l'expression des talents** de chacun, la mise en place d'un **soutien personnalisé** pour tous.

Ainsi, les périodes de cours seront dorénavant de 45 ou 90 minutes. Ceci permettra que chaque jour, **une période de 45 minutes puisse être dégagée pour de la remédiation disciplinaire ou de la méthodologie** (ou encore pour l'élaboration du plan individualisé d'apprentissage au 1er degré), **du dépassement ou des ateliers variés**. Nous avons opté pour des activités ludiques, artistiques, sportives, culturelles ou liées au bien-être. Le tout, pour chaque élève, de la 1ère à la 6ème année :

- Pleine conscience,
- Gestion de la bibliothèque,
- Journalisme,
- Coaching,
- Dépassement et remédiation en mathématiques, langues et sciences,
- Lectures partagées,
- Football,
- Sports collectifs,
- Jeux cérébraux,
- Réalisation d'un herbier,
- Mandalas
- Mangas
- Réseaux sociaux
- Japonais



et bien d'autres possibilités encore à venir !



De plus, le mercredi, une période de 20 minutes permettra au titulaire de classe de **partager un temps privilégié** avec sa classe et également de veiller à la **bonne communication des informations pratiques** quotidiennes liées à la vie scolaire.

Un moment d'échanges et de partage pour le bien-être de tous !



ET AUSSI:

Animations de la Pastorale, magasin Oxfam tenu par les élèves, Conseil des élèves, sports et jeux pendant le temps de midi, projets citoyens comme le Good Planet Challenge, ..



Atelier réseaux sociaux

GRILLES HORAIRES

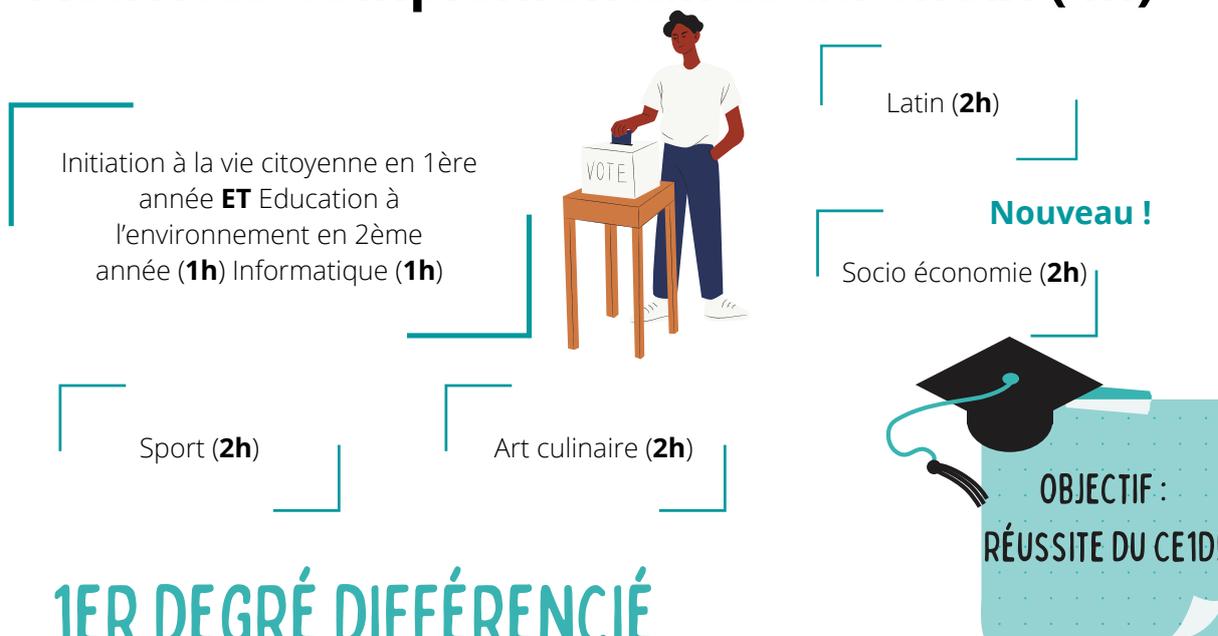
1ER DEGRÉ COMMUN

Formation commune (28h)



2h	Religion	3h	Sciences
6h	Français	3h	Education physique
4h	Mathématique	1h	Education par la technologie
4h	Langue moderne anglais ou néerlandais	1h	Education artistique : éducation musicale
4h	Etude du milieu		

Activités complémentaires au choix (4h)



1ER DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ

INTÉGRATION PARTIELLE EN COURS D'ANNÉE EN 1ÈRE ANNÉE COMMUNE

Formation commune (30h)

Religion - Français - Mathématiques - Anglais
Sciences - Education physique- Etude du milieu -
Education musicale - Education plastique

Activité (2h)

Travaux nature



GRILLES HORAIRES

DEUXIÈME DEGRÉ (3ÈME ET 4ÈME)

Formation commune (22h)

Religion - Français - Mathématiques - Education physique - Langue moderne (anglais ou néerlandais) - Histoire/Géographie **ou Histoire/Géographie en immersion néerlandais**



Options

Latin (4h)
Sciences (3h ou 5h)
Au choix : Langue moderne II (4h)

Biotechnique (8h)
Sciences (3h ou 5h)

Sciences (3h ou 5h)
Langue moderne II (4h)

Sciences économiques (4h)
Sciences (3h ou 5h)
Au choix : Langue moderne II (4h)

Au choix : Activité Sports (2h)
(pour les élèves de science 3h)



TROISIÈME DEGRÉ (5ÈME ET 6ÈME)

Formation commune (22h)

Religion - Français - Mathématiques - Education physique - Langue moderne (anglais ou néerlandais) - Histoire/Géographie **ou Histoire/Géographie en immersion néerlandais**

Options

Sciences (6h)
Mathématiques (4h ou 6h)
Langue moderne II (4h)

Mathématiques (6h)
Langue moderne II (4h)
Sciences (3h)

Latin (4h)
Mathématiques (2h ou 4h ou 6h)
Sciences (3h ou 6h)
Au choix : Langue moderne II (4h)

Biotechnique (8h)
Mathématiques (2h ou 4h)
Sciences (3h ou 6h)

Sciences sociales et éducatives (8h)
Mathématiques (2h ou 4h)
Sciences (3h ou 6h)



AU CHOIX

IMMERSION EN NÉERLANDAIS

EN SEPTEMBRE 2005, NOTRE ÉCOLE DÉBUTAIT L'ENSEIGNEMENT EN IMMERSION LINGUISTIQUE EN NÉERLANDAIS. L'IMMERSION COMMENCE EN 1ÈRE ANNÉE ET SE POURSUIT DURANT TOUT LE CYCLE DES ÉTUDES SECONDAIRES.



QU'EST-CE L'IMMERSION LINGUISTIQUE ?

C'est l'apprentissage d'une matière dans une langue étrangère. En plus du cours de néerlandais, au 1er degré, le cours d'**étude du milieu** et aux 2ème et 3ème degrés, les cours de **géographie** et d'**histoire** se donnent en néerlandais par des **professeurs néerlandophones**.

La pratique hebdomadaire du néerlandais s'élève donc à **8 heures par semaine**.



QUELS SONT LES AVANTAGES DE CE TYPE D'ENSEIGNEMENT ?

- Le néerlandais est une des trois langues nationales qu'il est important de connaître pour la recherche d'un **emploi**.
- La Roche est une ville où les touristes néerlandophones sont nombreux et la connaissance de leur langue est un **atout sur le plan socio-économique**.
- Les jeunes qui pratiquent l'immersion sont **plus audacieux** pour pratiquer les langues étrangères.
- La connaissance du **français** s'en trouve **renforcée** car l'élève doit réfléchir à son fonctionnement.
- En 3ème année, nos élèves passent **une semaine dans notre école partenaire**, l'Institut Agnetendael de Peer. Un voyage et un échange sont également organisés avec l'école Nieuwen Bosch de Gand.
- L'immersion permet d'accéder plus facilement à la bourse du **Plan Marshall** pour les voyages linguistiques



Echange avec Peer
- Mars 2020

ACTIVITÉS

VIE CITOYENNE / ENVIRONNEMENT

POUR TOUS

SOIS SOLIDAIRE !

Nous aborderons **tous ensemble** plusieurs grands thèmes:

- La **démocratie**, les **droits** et les **devoirs** des citoyens.
- La **justice**.
- Nos **institutions** et leur **fonctionnement**.
- Les **droits de l'homme et de l'enfant**.
- Les **médias**, les **réseaux sociaux** et la **liberté d'expression**.
- Le **développement durable**.



N'ATTENDS PAS D'ÊTRE
ADULTE POUR DEVENIR
CITOYEN ! SOIS LIBRE DE
PENSER PAR TOI-MÊME !

TOUT CELÀ À TRAVERS DES ACTIVITÉS VARIÉES:



- Analyse d'articles de presse : décode l'actualité !
- Discussions/débats : défends tes idées, tes valeurs, prends la parole !
- Notions théoriques : apprends le fonctionnement de la société dans laquelle tu vis !
- Rencontres d'acteurs locaux.

SOCIO-ÉCONOMIE

AU CHOIX

TU T'INTÉRESSES AUX QUESTIONS
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES ?



En tant que citoyen de demain, l'option socio-économie t'apportera une vue complète et critique de la société actuelle, de ses valeurs et de ses enjeux : de bonnes raisons pour s'y intéresser ! La gestion d'un budget, la publicité, la production de biens et ton rôle de consommateur te préoccupent ? L'activité socio-économie est faite pour toi !

A travers des exemples concrets, des faits d'actualité, des recherches et analyses documentaires, tu comprendras comment se gère le budget d'un ménage, quel impact a la publicité sur notre consommation et petit à petit tu développeras ton sens critique face aux questions économiques et sociales.

Une bonne préparation aussi à l'option économie du 2e degré où les grands thèmes économiques et de société plus complexes seront traités.



ACTIVITÉ SPORT

AU CHOIX



POURQUOI CHOISIR L'ACTIVITÉ SPORT ?

- Si tu veux faire des activités sportives **différentes** de celles pratiquées au cours d'éducation physique
- Si tu veux découvrir de **nouveaux sports**
- Si tu aimes **te dépasser**
- Si tu as besoin de **te dépenser**



ACTIVITÉ INFORMATIQUE

POUR TOUS

APPRENDS À UTILISER L'ORDINATEUR EN TOUTE SÉCURITÉ ET DE MANIÈRE INTELLIGENTE !



- Utilisation d'une messagerie électronique
- Utilisation sans risque d'internet
- Utilisation d'un logiciel de traitement de texte
- Utilisation d'un logiciel de présentation
- Gestion intelligente de son ordinateur
- Thèmes abordés par des situations concrètes
- Travaux de groupe
- Présentations
- Défis

ACTIVITÉ ART CULINAIRE

AU CHOIX

SE METTRE À TABLE !

Devenez un vrai petit chef pour régaler vos copains et votre famille.

Au menu :

- Potages
- Salades variées
- Crêpes
- Cookies
- Cakes salés, sucrés
- Spéculoos
- Risotto
- Spaghetti, lasagnes
- Bûches de Noël
- Mignardises



MIAM
MIAM
MIAM
MIAM
MIAM



ACTIVITÉ LATIN

AU CHOIX

UNE ACTIVITÉ AU SERVICE DU FRANÇAIS POUR AMÉLIORER SON ORTHOGRAPHE ET ENRICHIR SON VOCABULAIRE



- Découvrir une civilisation : le monde romain, nos ancêtres gallo-romains, la mythologie, ...

- Visites pédagogiques : Malagne, musée de Marie- mont, Trêves, ...

- Voyages : Pompéi, Rome, ...

PETITE VISITE EN :



NOTRE ÉCOLE EN IMAGES :



INSCRIPTION

2021 - 2022



INSCRIPTION EN 1ÈRE ANNÉE COMMUNE OU DIFFÉRENCIÉE

Pour l'année scolaire 2021/2022, la première période d'inscription s'étendra **du 01 février au 05 mars 2021**. Durant cette période, vous devrez vous munir des documents qui vous seront délivrés par le chef d'établissement de l'école primaire fréquentée par votre enfant.

Nos bureaux seront ouverts de 8h à 16h30 du lundi au vendredi.

En-dehors de ces heures, les inscriptions se feront sur rendez-vous :



- Implantation de Saint Joseph (1^{er} degré) : 084/41.13.90
- Implantation du Sacré Coeur (2^e et 3^e degrés) : 084/41.14.02
- Direction : 0496/18.01.11 ou direction@isjsc.be

Nous pouvons vous rencontrer en dehors de cette période pour une inscription (mais nous ne pourrons l'enregistrer).



La soirée d'informations lors de laquelle vous rencontrerez l'équipe éducative et où toutes les informations pratiques vous seront données aura lieu **dès que les conditions sanitaires nous le permettront.**

Une journée de rencontre et de découverte à destination des élèves de 6^{ème} primaire sera organisée également dès que possible.



A noter :

Lorsque votre enfant aura terminé les examens pour l'obtention de son CEB à la fin du mois de juin, vous devrez nous transmettre les documents suivants nécessaires à la constitution de son dossier scolaire :

- ~ une copie certifiée conforme du CEB,
- ~ l'attestation de suivi de langue moderne,
- ~ une copie de la carte d'identité ou une composition de ménage.



Durant les vacances d'été, les inscriptions se prendront à l'Institut Saint-Joseph du 1^{er} au 8 juillet et à partir du 16 août, de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30.

N'hésitez pas à nous solliciter pour un rendez-vous à votre convenance !

INFOS PRATIQUES

COMMENT NOUS REJOINDRE EN BUS ?

Ligne 13 Ligne 15/2 Ligne 59
Ligne 13/2 Ligne 49
Ligne 15 Ligne 55



Plus d'informations sur
www.letec.be

CONTACTEZ-NOUS !



Facebook :
Institut Saint-Joseph ~Sacré-Coeur



Instagram :
@isjisclaroche



084/41.14.02 (Sacré-Coeur)
084/41.13.90 (Saint-Joseph)
0496/18.01.11 (Madame Jacques)



WWW.ISJ-ISC-LAROCHE.BE
SECRETARIAT@ISJISC.BE

1er degré :

Rue de Beausaint, 19
6980 La Roche-en-Ardenne



2ème et 3ème degrés :

Vieille route de Beausaint, 22
6980 La Roche-en-Ardenne



L'ENSEIGNEMENT LIBRE ROCHOIS, C'EST AUSSI UNE ÉCOLE FONDAMENTALE :



Facebook :
Ecole fondamentale libre La Roche