

## UNE PÉRIODE PAR JOUR POUR TOUS

POUR DE LA REMÉDIATION, DU DÉPASSEMENT, DE  
LA MÉTHODOLOGIE OU DES ATELIERS (CRÉATIFS,  
SPORTIFS, ARTISTIQUES, CULTURELS, ...)

*Deuxième degré (3e et 4e)*

### **Formation commune (22h)**

Religion - Français

Mathématiques - Education physique

Langue moderne (anglais ou néerlandais) -

Histoire/Géographie *ou* **en immersion néerlandais**

### **Options**

**Latin (4h)**  
**Sciences (3h ou 5h)**  
**Au choix : Langue  
Moderne II (4h)**

**Biotechnique (8)**  
**Sciences (3h)**

**Sciences (5h)**  
**Langue Moderne II (4h)**

**Sciences économiques (4h)**  
**Sciences (3h)**  
**Au choix : Langue Moderne II (4h)**

**Au choix : Activité Sports (2h)**  
**(Pour les élèves de sciences 3h)**

## L'IMMERSION EN NÉERLANDAIS : GAGE D'UN BEL AVENIR

Afin de faciliter l'avenir de nos élèves, nous voulons les inciter à acquérir des compétences linguistiques approfondies en langues étrangères. C'est un atout considérable pour des études futures et une recherche d'emploi. L'objectif poursuivi par ce type d'enseignement est de former des élèves qui disposeront en fin de 6ème de compétences proches de celles d'un bilingue. Grace à l'immersion, notre école offre la possibilité aux élèves d'apprendre le néerlandais différemment et de manière plus efficace.



Les cours en immersion sont enseignés par des locuteurs natifs. En plus du cours de langue néerlandaise traditionnel (4 heures), les élèves apprennent d'autres matières en néerlandais. Il s'agit du cours d'étude du milieu au premier degré, de l'histoire et de la géographie aux deuxième et troisième degrés (4 heures). Soit un total de 8 heures d'immersion néerlandaise. Il s'agit ici d'un enseignement par immersion partielle.

Cet apprentissage demande de la part des élèves un travail rigoureux, méthodique et régulier. Ils sont «baignés» dans la langue néerlandaise de manière progressive. En écoutant le cours, en cherchant à comprendre, en découvrant les structures et le vocabulaire, en communiquant, ils apprennent la langue naturellement et osent, de ce fait, s'exprimer facilement dans une langue qui n'est pas la leur. Il suffit d'être motivé.

INSTITUT  
**Saint-Joseph**  
**Sacré-Cœur**  
LA ROCHE-EN-ARDENNE



**INSTITUT SAINT JOSEPH**  
**SACRÉ-COEUR**  
**LA ROCHE-EN-ARDENNE**

**LE DEUXIÈME DEGRÉ**

## POURQUOI FAIRE DU LATIN ?

- Pour découvrir une civilisation
- Pour améliorer son français
- Pour exercer son sens logique
- Pour se préparer à certaines études : la botanique, la médecine, la zoologie, la pharmacie, le droit, l'histoire, l'archéologie.

Tous les deux ans, pour les élèves du deuxième et troisième degrés, nous organisons un voyage fin juin. Nous découvrons alors Pompéi et Herculaneum, et deux ans plus tard, la ville de Rome. Cela permet à chacun de mieux visualiser tous ces éléments qui ont jalonné le cours de latin.

## POURQUOI CHOISIR SPORTS ?

- Si tu as besoin de te dépenser.
- Si tu aimes te dépasser.
- Si tu veux faire des activités sportives différentes de celles pratiquées au cours d'éducation physique.

L'activité complémentaire sport c'est la possibilité de faire des activités sportives innovantes ainsi que certains sports traditionnels en favorisant la découverte et l'amusement.

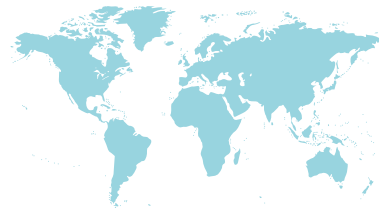


## LES LANGUES

A partir de la 3<sup>e</sup> année, les élèves peuvent décider d'étudier une 2<sup>e</sup> langue. Concrètement, les élèves qui choisissent cette voie ont 4h d'anglais et 4h de néerlandais par semaine.

Mais pourquoi étudier les langues ?

Les bénéfices de l'apprentissage des langues ne sont plus à prouver : pour voyager, pour augmenter ses opportunités professionnelles, pour découvrir d'autres cultures ... Apprendre une langue, c'est s'ouvrir au monde. Mais apprendre les langues a aussi des avantages insoupçonnés : cet apprentissage permet une meilleure adaptation aux changements, une concentration optimale et peut même «éloigner Alzheimer» grâce à l'entretien de la mémoire !



### PLUS D'INFORMATIONS SUR :



**Instagram :**  
@isjiscclaroche



**Facebook :**  
Institut Saint-Joseph ~Sacré-Coeur



[WWW.ISJ-ISC-LAROCHE.BE](http://WWW.ISJ-ISC-LAROCHE.BE)  
[SECRETARIAT@ISJISC.BE](mailto:SECRETARIAT@ISJISC.BE)

## POURQUOI CHOISIR LES SCIENCES ÉCONOMIQUES ?

- Pour comprendre l'actualité économique, sociale et politique
- Pour poser un regard critique sur l'information
- Pour devenir des citoyens responsables et engagés

### Quelques thèmes abordés en 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> :

- Les aspects sociaux et économiques de la consommation
- La publicité, les crédits, les revenus et le surendettement
- Les formes de la monnaie, à quoi sert la monnaie ?
- Comment et pourquoi produire ? Le problème économique
- Initiation à la comptabilité
- Notions de droit civil, pénal, commercial et social.

## LES SCIENCES

Le cours de sciences au 2<sup>ème</sup> degré se différencie radicalement du premier degré où il était un éveil scientifique. Il est composé de 3 cours distincts : la physique, la chimie et la biologie.

Choisir l'option sciences c'est :

- apprendre à développer une méthode de travail
- apprendre la rigueur
- acquérir une démarche scientifique
- apprendre à construire un raisonnement
- Il constitue la préparation indispensable aux cours de sciences 6h en 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>

## BIOTECHNOLOGIE

Il s'agit d'une option qui permet de comprendre son environnement d'un point de vue social, économique et scientifique, qui s'adresse aux jeunes ayant un intérêt particulier pour les sciences de la nature comme la zoologie, la botanique, la biologie, ...

Cette option permet aux élèves de se rendre compte de la réalité de terrain et de donner son avis sur les thèmes abordés au cours. Il s'agit enfin d'identifier les méthodes qui pourraient répondre aux problèmes vitaux actuels et futurs. C'est une option d'avenir.